DOWNLOAD-MATERIAL
GRUNDSCHEULE

Ergänzende Aufgaben und Aktionsideen zu den Begleitheften für Lehrkräfte der Grundschule. Die Begleithefte und die dazugehörigen Aktionshefte für Schülerinnen und Schüler sind hier zu finden:

http://www.fokus-biologische-vielfalt.de/bildungsmaterial/

Herausgeberin:
Naturschutzzugend (NAJU) im NABU, 2015
Bundesgeschäftsstelle
Karlplatz 7
10117 Berlin

Bezug: www.NAJU.de/shop und
www.fokus-biologische-vielfalt.de

Texte: Katrin Landsiedel
Redaktion: Alena Küntzel, Beate Hankemeier

Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation:
Prof. Dr. Armin Lude und Prof. Dr. Bernd Overwien

V.i.S.d.P.: Kathrin Moosdorf

Stand: April 2015


Die NAJU ist mit über 75.000 Mitgliedern der führende Kinder- und Jugendverband in der außerschulischen Umweltbildung, im Umweltschutz und im praktischen Naturschutz. Sie ist mit 16 Landesverbänden und über 1000 Gruppen in ganz Deutschland aktiv. Erfahren Sie mehr: www.NAJU.de
**DOWNLOAD-MATERIAL 3**

**Tiere der Zukunft**

Dynamik der Artenvielfalt: Fantasietiere erschaffen

**Dauer:** ca. 45 Minuten

**Material:** Arbeitsblatt „Tier der Zukunft“ (siehe folgende Seite)

**Fächervorschläge:** Ku (Natur als Künstlerin)

**Vorbereitung:**
Zuerst wird erklärt, dass die biologische Vielfalt sich ständig verändert. Manche Arten sterben aus, aber auch neue Arten entstehen. Sie passen sich an veränderte Bedingungen an, z. B. an wärmere Temperaturen oder vom Menschen geschaffene Lebensräume (Städte, Felder, Kiesgruben etc.).

**Durchführung:**
Die Kinder denken sich ein Fantasietier der Zukunft aus und malen es. Sie überlegen sich, wo es leben und wie es sich ernähren soll und suchen einen passenden Namen für ihr Tier. Anschließend stellen sie ihre Idee und die Zeichnung kurz der Klasse vor.
Tiere der Zukunft

Die Arten, die wir heute kennen, waren nicht immer da. Die biologische Vielfalt verändert sich ständig: Neue Arten und Lebensräume entstehen, während andere vergehen.

Viele Tiere sind schon lange ausgestorben, zum Beispiel die Dinosaurier. Aber in einigen Tausend Jahren wird es wahrscheinlich wieder ganz andere Tiere geben. Wie werden sie wohl aussehen? Wo werden sie leben, was werden sie fressen?

*Male es hier auf!*

Wie heißt dein Zukunftstier? __________________________________________________________
Wo wohnt es? ________________________________________________________________
Was frisst es? ________________________________________________________________